



CATALOGUE

CENTRE DE RESSOURCES AMI'S

Petite enfance, enfance, handicap : travailler la
dynamique inclusive des accueils



Le Centre de ressources AMI'S a pour ambition de promouvoir, favoriser et développer l'inclusion des enfants de la naissance à 12 ans dans les accueils petite enfance et enfance.

Ce catalogue propose l'ensemble des actions que nous avons conçues pour accompagner les différents modes d'accueil vers l'inclusion.

Gratuites grâce au soutien de nos partenaires, nos actions s'adressent à tous les modes d'accueil du département de la Meuse :

- établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)
- assistant(e)s maternel(le)s (AM)
- services de garde d'enfants à domicile (SAAD)
- accueils collectifs de mineurs (ACM) : périscolaires et extrascolaires.

Les lieux d'accueil enfants-parents (LAEP) peuvent également faire appel au Centre de ressources.

Nous nous déplaçons partout en Meuse pour échanger avec vous sur vos projets et concevoir des actions sur mesure en fonction de vos besoins.



SOMMAIRE



03

ANIMATION DE TEMPS DE
SENSIBILISATION

09

ACCOMPAGNEMENT DE VOS
PROJETS

12

PRÊT DE MATÉRIEL
PÉDAGOGIQUE

15

VEILLE / PARTAGE
D'EXPÉRIENCES

16

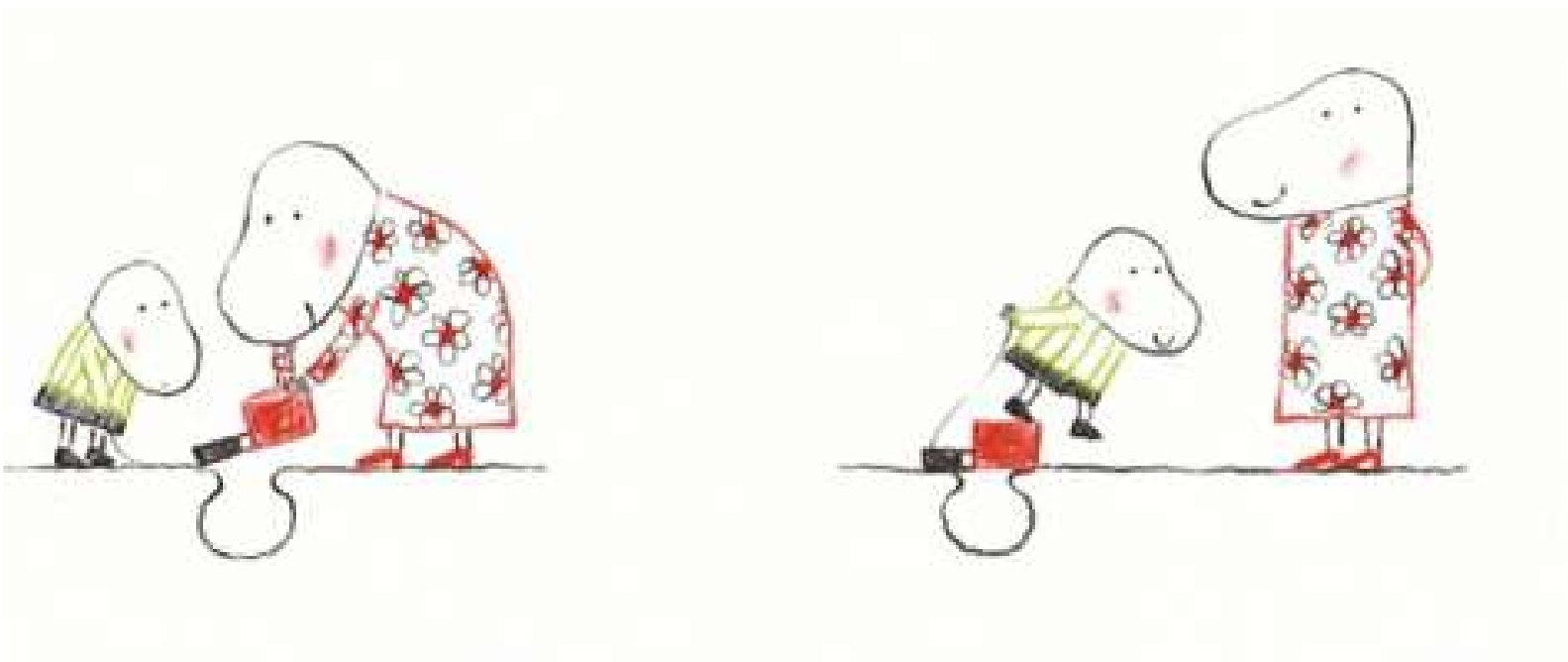
ANIMATION D' ACTIONS
PARENTALITÉ



ANIMATION DE TEMPS DE SENSIBILISATION

Animés par le Centre de Ressources, plusieurs temps de sensibilisation vous sont proposés.

Sous la forme d'animations ludiques, ces temps ont pour but d'échanger avec vous sur vos pratiques en faveur de l'accueil de tous.



ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP : « VOYAGE DANS LE MONDE D'ANATOLE »

PRÉSENTATION DU CONTENU

L'accueil de tous les enfants nécessite une réflexion sur le projet du lieu d'accueil, les pratiques professionnelles et les adaptations à mettre en œuvre.

Cette sensibilisation permet de repérer les besoins de tous les acteurs pour s'inscrire dans une dynamique inclusive.

OBJECTIFS

- S'approprier le concept d'accueil inclusif : représentations, concepts, cadre législatif et réglementaire
- Pouvoir observer l'enfant pour mieux l'accompagner
- Être en capacité de mobiliser différents types d'adaptations en faveur de l'accueil de tous

PROGRAMME

- Evolutions des métiers de l'accueil petite enfance et enfance
- Accompagnement du parcours de l'enfant - le réseau partenarial
- Observation de l'enfant : outils et méthodes pour adapter les pratiques aux besoins de tous les enfants
- Aménagements et adaptations pour proposer un accueil répondant aux besoins spécifiques.

MODALITES

- € Intervention gratuite
- 🕒 2h30 à 3h
- 👤 EAJE / ACM / AM / LAEP
- 🖥️ Réunion(s) d'équipe ou groupes restreints
- ⚙️ Littérature jeunesse, mises en situation, échanges autour des expériences

ADAPTER SES ACTIVITÉS POUR QU'ELLES DEVIENNENT INCLUSIVES

PRÉSENTATION DU CONTENU

Les activités dans les lieux d'accueil sont des temps essentiels dans la mise en place d'une dynamique inclusive.

Cette sensibilisation permet de penser à l'aménagement et aux différents temps d'activités possibles à mettre en œuvre pour favoriser la participation de chaque enfant, quel que soit son handicap et ses besoins.

OBJECTIFS

- Favoriser la participation de chaque enfant dans les activités
- Acquérir des compétences professionnelles pour penser l'adaptation des activités (manuelles, sportives, règles, etc.) au service de l'accueil de tous

PROGRAMME

- Notion de participation : entre activité non adaptée et activité adaptée
- Besoins individuels / besoins collectifs
- Anticipation et création de contexte favorable à la participation

MODALITES

- € Intervention gratuite
- 🕒 1h à 1h30
- 👤 EAJE / ACM / AM / SAAD
- 📺 Réunion(s) d'équipe ou groupes restreints
- ⚙️ Jeux de situation





CONSTITUER UN ESPACE DOUX ET DÉCOUVERTE

PRÉSENTATION DU CONTENU

Situé entre besoin de sécurité et ouverture à l'autre, l'espace doux et découverte peut être mis en place dans les accueils. Les enfants peuvent avoir besoin de temps de recul et de temps pour se recentrer pour, par la suite, mieux revenir au groupe.

Cette sensibilisation permet de penser la mise en place d'espaces et/ou d'activités sensorielles au service de l'accueil de tous.

OBJECTIFS

- Comprendre la fonction des activités sensorielles dans l'accueil de tous
- Savoir créer des espaces sensoriels / espace de recul
- Identifier les enjeux de la mise en place de ces espaces

PROGRAMME

- Le développement sensoriel de l'enfant : approche multi-sensorielle et cadre sécurisant
- Le déroulement du temps d'accueil : place des espaces transitionnels, équilibre entre sollicitations et apaisement

MODALITES

- € Intervention gratuite
- 🕒 1h à 1h30
- 👤 EAJE / ACM / AM / SAAD / LAEP
- 📺 Réunion(s) d'équipe ou groupes restreints
- ⚙️ Exploration de la malle « espace doux et découverte »

PROPOSER DES OUTILS FAVORISANT LA COMMUNICATION

PRÉSENTATION DU CONTENU

Dans le quotidien des accueils, la question du langage et de la communication est prégnante. Les enfants n'ont pas tous les mêmes besoins et pour les accompagner, en plus de verbaliser, des outils peuvent venir faciliter les échanges.

Cette sensibilisation permet de réfléchir à des alternatives pour entrer en relation avec les enfants.

OBJECTIFS

- Repérer les alternatives de communication possibles pour échanger avec un enfant / le groupe
- Pouvoir ajuster ses pratiques professionnelles aux besoins de chaque enfant accueilli

PROGRAMME

- Création d'un environnement facilitant la communication
- Les outils facilitant la communication dans le groupe au regard des besoins individuels et collectifs

MODALITES

- € Intervention gratuite
- 🕒 1h à 1h30
- 👤 EAJE / ACM / AM / SAAD / LAEP
- 🗨️ Réunion(s) d'équipe ou groupes restreints
- 🔧 Exploration de la malle « Sens et langage »



ALLIER HISTOIRES ET EMOTIONS POUR MULTIPLIER LES CHANCES D'INCLUSION

PRÉSENTATION DU CONTENU

Identifier, comprendre et accompagner les émotions de l'enfant est un enjeu quotidien pour les professionnels de l'accueil.

Cette sensibilisation permet de questionner la place des temps d'histoires comme un outil au service de l'accompagnement des émotions. L'histoire, sous toutes ses formes, permet à l'enfant de parler, de comprendre, de se représenter et d'identifier ses émotions à travers celles des autres.

OBJECTIFS

- Comprendre le développement émotionnel de l'enfant
- Ajuster sa pratique au regard des besoins exprimés
- Trouver des outils qui permettent d'anticiper la gestion des émotions

PROGRAMME

- L'apport des neurosciences sur les émotions
- L'adulte, récepteur et traducteur des émotions
- Les supports mobilisables pour accompagner les émotions



MODALITES

- € Intervention gratuite
- 🕒 1h à 1h30
- 👤 EAJE / ACM / AM / SAAD / LAEP
- 🖥️ Réunion(s) d'équipe ou groupes restreints
- ⚙️ ∴ Mise en situation / exploration de la malle « Les émotions, quelle histoire ! »



LE SAVIEZ-VOUS ?

Des temps de sensibilisation "sur-mesure" peuvent être construits autour de la thématique de votre choix accueil petite enfant/enfance/handicap.

Les différents modules peuvent être sélectionnés selon les besoins avec un découpage en plusieurs temps.



ACCOMPAGNEMENT DE VOS PROJETS

Pour mettre en place une dynamique inclusive, vous pouvez avoir besoin de travailler sur différents niveaux :

- l'accueil de tous les enfants :
 - le projet d'établissement si vous êtes un EAJE
 - le projet d'accueil si vous êtes un(e) assistant(e) maternel(le)
 - le projet de service si vous êtes un SAAD
 - le projet éducatif si vous êtes un ACM
 - le projet de fonctionnement si vous êtes un LAEP
- l'accueil d'un enfant présentant des besoins spécifiques : le projet d'accueil individualisé de l'enfant.

ACCOMPAGNER L'ACCUEIL DE TOUS LES ENFANTS

PRÉSENTATION DU CONTENU

Le centre de ressources vous propose l'animation de groupes de travail et de réflexion autour de la construction ou l'évolution de votre projet inclusif (projet d'établissement / projet d'accueil / projet de service / projet éducatif).

OBJECTIFS

- Pouvoir avoir une réflexion anticipée de l'accueil de tous les enfants
- Evaluer l'existant
- Agir sur les priorités d'actions

PROGRAMME

- Identification des points et outils à anticiper dans le cadre de l'accueil inclusif
- Identification des conditions de réussite de la mise en œuvre de l'accueil inclusif
- Evaluation du projet

MODALITES

- € Intervention gratuite
- 🕒 8h minimum (découpage possible)
- 👤 EAJE / ACM / AM / SAAD / LAEP
- 📺 Réunion(s) d'équipe ou groupes restreints
- 🧠 brainstorming, îles aux idées, tableaux collaboratifs



ACCOMPAGNER L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES

PRÉSENTATION DU CONTENU

Lorsque les professionnels sont en difficulté dans l'accueil d'un enfant, le Centre de Ressources peut venir les soutenir pour travailler sur le projet d'accueil individualisé de l'enfant.

OBJECTIFS

- Réfléchir à des adaptations pour accompagner au mieux l'enfant (travail sur le projet d'accueil individualisé)

PROGRAMME

- Temps d'observation des besoins de l'enfant dans votre lieu d'accueil
- Mise en lien avec les partenaires
- Retour en équipe : pistes d'actions et d'adaptations de l'environnement



MODALITES

- € Intervention gratuite
- 🕒 adaptable
- 👤 EAJE / ACM / AM / SAAD
- ! Accord et échanges préalables avec la famille



NOTRE BOÎTE À OUTILS

Des outils opérationnels

- Repères spatio-temporels : tableau des routines journalières, timers, etc.
- Emotions : roue / tableau des émotions
- Cadre / règles : pictogramme, repérage visuel
- Apaisement sensoriel : espace de recul, casque anti-bruit

Des outils organisationnels

- Fiche de connaissance de l'enfant
- Fiche projet d'accueil individualisé de l'enfant
- Grilles d'observation
- Fiche de poste renfort d'équipe et planning de mobilisation



LE PRÊT DE MATERIEL PEDAGOGIQUE

Nous mettons à votre disposition du matériel adapté pour favoriser l'inclusion et l'accueil de tous dans les différents modes d'accueil :

- jeux de sensibilisation
- livres
- malles pédagogiques.

Les prêts peuvent être accompagnés d'une action de sensibilisation des équipes au sein du lieu d'accueil.

MODALITES



Prêt gratuit



1 mois



EAJE / ACM / AM / SAAD / LAEP



Réservation en ligne ou par téléphone



Matériel à venir chercher aux antennes de Verdun ou de Bar-le-Duc

JEUX DE SENSIBILISATION

Handi7 Familles



- « - Découvrir concrètement différents types de handicap
- Mieux comprendre les impacts de ces handicaps dans la vie quotidienne
- Réfléchir à la bonne attitude dans la relation
- Descriptif : Jeu de 17 familles de handicap qui permet d'aborder les préjugés ou les jugements hâtifs sur les personnes handicapées de la manière la plus simple possible. Il transforme la relation à l'autre et développe le sens de la tolérance à l'égard des personnes différentes. »

Les Handispensables



- « Ce jeu permet une sensibilisation ludique à tous les types de handicap : Faciles d'utilisation, agréables avec un look BD instructif, 50 cartons de jeux dont des cartes question/réponse, des cartes action et des cartes vivre ensemble. C'est un outil ludique permettant de dédramatiser et de briser les tabous. Dès 8 ans. »

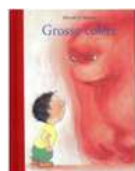
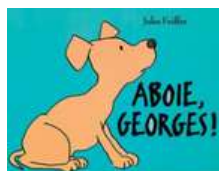


RESSOURCES DOCUMENTAIRES : « SENSIBILISATION À LA DIFFÉRENCE »

Afin de parler de la différence et de l'inclusion aux enfants, et d'enrichir les connaissances des professionnels, nous mettons à votre disposition :

- des livres pour enfants
- des livres pour professionnels.

➤ LIVRES POUR ENFANTS : cliquez [ici](#) pour découvrir les livres empruntables



➤ LIVRES POUR PROFESSIONNELS : cliquez [ici](#) pour découvrir les livres empruntables



MALLES PÉDAGOGIQUES

Nos malles proposent une sélection d'outils et de supports permettant de favoriser l'accueil de tous les enfants au sein des EAJE.

Chaque malle a été conçue autour d'une thématique spécifique.

Une action de sensibilisation de votre équipe est possible si vous souhaitez être accompagnés dans son utilisation.

➤ Cliquez [ici](#) pour découvrir les malles pédagogiques



Sens et langage



Les émotions, quelle histoire !



Espace doux et découverte



VEILLE / PARTAGE D'EXPÉRIENCES

Afin de vous accompagner dans la connaissance ou compréhension des textes, actualités, expériences en lien avec votre pratique inclusive, nous pouvons vous :

- Informer sur les actualités législatives et réglementaires relatives à l'inclusion
- Informer ou partager des expériences en lien avec un sujet concernant l'accueil de la différence



ANIMATION D' ACTIONS PARENTALITÉ

Vos différents accueils sont amenés à construire des actions "parentalité" :






- de manière régulière, exemple : café des parents
- à l'occasion d'événements ponctuels , exemple : semaine nationale de la petite enfance, fête de l'accueil..

Pour aborder la thématique du vivre ensemble, nous vous proposons d'animer, en collaboration avec votre accueil , des actions "parentalité".

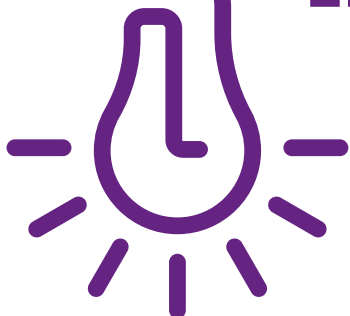
THÉMATIQUES PROPOSÉES

- Mon enfant est différent et alors ?
- Vivre ensemble avec nos différences
- Accueil de mon enfant qui présente des besoins spécifiques et/ou est en situation de handicap : Diminuer mon stress parental
- Communiquer / parler des besoins spécifiques de mon enfant aux professionnels de l'accueil (Assistant maternel / Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant / Centre de Loisirs)
- Quelles solutions d'accueil inclusives (Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant / Centre de Loisirs / périscolaire ...) pour les enfants qui ont des besoins spécifiques et/ou sont en situation de handicap ?
- Quelles solutions de répit pour les enfants qui ont des besoins spécifiques et/ou en situation de handicap ?

MODALITES

-  Intervention gratuite
-  Adaptable
-  Acteurs menant des actions "parentalité"
-  Animation au cours de vos actions "parentalité" « café des parents » / « temps d'échanges avec les parents... »
-  Animation sous forme de jeux de société / mise en situation / débat participatif

LE SAVIEZ-VOUS ?



Des temps d'animation parentalité "sur-mesure" peuvent être construits autour de la thématique de votre choix "parentalité : accueil petite enfant/enfance/handicap".

De plus, les différents modules peuvent être sélectionnés selon les besoins, avec un découpage en plusieurs temps.



NOUS CONTACTER

CENTRE DE RESSOURCES AMI'S



9, allée des Vosges,
55000 BAR-LE-DUC



5, rue du Docteur Alexis Carrel
55100 VERDUN



03.29.86.06.00



amis@alys.fr



www.alys.fr

NOS PARTENAIRES

